

02-05

Принято на педагогическом совете школы
Протокол №1 от 28 августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____
Д. А. Салимханова
Приказ № 23 от 28.08.2020 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2020-2021 учебный год

Менделеевск

Пояснительная записка

к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2020-2021 учебный год (вариант 1)

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 лет годовой и недельный учебный план представлен первым вариантом — I-IV; V-IX классы (9 лет).

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми, распорядительными актами и методическими письмами, регламентирующими обеспечение образовательной деятельности специальных (коррекционных) образовательных организаций:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2011 г. № 4\15);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- План действий по обеспечению введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым от 11 февраля 2015 № ДЛ-5/07 вн;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Выбор варианта осуществлен с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности; - наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особые образовательные потребности этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классу.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, во 2 - 4 классах отводятся на учебный предмет «Ручной труд» 1 час, «Музыка» - 1 час, на факультативное изучение «Традиции и культура родного края»- 1 час.

Изучение предмета «Традиции и культура родного края» предусматривает изучение культуры, богатства, историко - культурного наследия и выразительности речи Республики Татарстан.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия, лечебная физическая культура, ритмика). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

Учебный план реализуется через урочные формы работы, а также через введение дистанционной формы обучения обучающихся.

Рассмотрено на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2020 г.

Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2020-2021 учебный год (вариант1)

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
			1	2	3	4	
Обязательная часть							
	Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3	3	3	3	12
		1.2 Чтение	3	4	4	4	15
		1.3 Речевая практика	2	2	2	2	8
	Математика	2.1 Математика	3	4	4	4	15
	Естествознание	3.1Мир природы и человека	2	1	1	1	5
	Искусство	4.1 Музыка	2	1	1	1	5
		4.2 Рисование	1	1	1	1	4
	Технология	5.1 Ручной труд	2	1	1	1	5
	Физическая культура	6.1Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		Ручной труд	-	1	1	1	3
		Музыка	-	1	1	1	3
	Факультатив	Традиции и культура родного края	-	1	1	1	3
	Итого		-	23	2	2	69
Коррекционно- развивающая область							
	Коррекционно-развивающая область	Логопедическая коррекция	3	3	3	3	12
		Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	4
		ЛФК	1	1	1	1	4
		Ритмика	1	1	1	1	4
	Итого		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность							
	Внеурочная деятельность	Нравственное направление	1	1	1	1	4
		Социальное направление	1	1	1	1	4
		Общекультурное направление	1	1	1	1	4
		Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	4
	Итого		4	4	4	4	16
	Всего		31	33	33	33	130

Пояснительная записка

к учебному плану для учащихся индивидуального обучения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

на 2019-2020 учебный год (вариант 1)

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 лет годовой и недельный учебный план представлен первым вариантом — I-IV; V-IX классы (9 лет).

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми, распорядительными актами и методическими письмами, регламентирующими обеспечение образовательной деятельности специальных (коррекционных) образовательных организаций:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- План действий по обеспечению введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым от 11 февраля 2015 № ДЛ-5/07 вн;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Выбор варианта осуществлен с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классу.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Учебный план реализуется через урочные формы работы, а также через введение дистанционной формы обучения обучающихся.

Рассмотрено на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2020 г.

Учебный план

для учащихся индивидуального обучения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2020-2021 учебный год (вариант1)

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		всего
			2	3	
Обязательная часть					
1	Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	1	1	2
		1.2 Чтение	1	1	2
		1.3 Речевая практика	1	1	2
2	Математика	2.1 Математика	1	1	2
3	Естествознание	3.1Мир природы и человека	0,5	0,5	1
4	Искусство	4.1 Музыка	0,5	0,5	1
		4.2 Рисование	0,5	0,5	1
5	Технология	5.1 Ручной труд	0,5	0,5	1
6	Физическая культура	6.1Физическая культура	0,25	0,25	0,5
	Итого		6,25	6,25	12,5
	Факультатив	Традиции и культура родного края	-	-	-
	Итого		-	-	-
Коррекционно- развивающая область					
7	Коррекционно- развивающая область	Логопедическая коррекция	1	1	2
		Психокоррекционные занятия	0,5	0,5	1
		Ритмика	0,25	0,25	0,5
	Итого		1,75	1,75	3,5
	Всего		8	8	16

Пояснительная записка

к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

на 2020-2021 учебный год (вариант 1)

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 лет годовой и недельный учебный план представлен первым вариантом — I-IV; V-IX классы (9 лет).

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми, распорядительными актами и методическими письмами, регламентирующими обеспечение образовательной деятельности специальных (коррекционных) образовательных организаций:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2011 г. № 4\15);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- План действий по обеспечению введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым от 11 февраля 2015 № ДЛ-5/07 вн;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Выбор варианта осуществлен с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классу.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 классе отводится на учебный предмет «Музыка» - 1 час, на факультативное изучение «Традиции и культура родного края»- 1 час.

Изучение предмета «Традиции и культура родного края» предусматривает изучение культуры, богатства, историко - культурного наследия и выразительности речи Республики Татарстан.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия, ритмика). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

Учебный план реализуется через урочные формы работы, а также через введение дистанционной формы обучения обучающихся.

Рассмотрено на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2020 г.

Учебный план

для учащихся индивидуального обучения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2020-2021 учебный год (вариант1)

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	5	всего
Обязательная часть				
1	Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4	4
		1.2 Чтение (литературное чтение)	4	4
2	Математика	2.1 Математика	4	4
		2.2 Информатика	-	-
3	Естествознание	3.1 Природоведение	2	2
		3.2 Биология	-	-
		3.3 География	-	-
4	Человек и общество	4.1 Мир истории	-	-
		4.2 Основы социальной жизни	1	1
		История отечества	-	-
5	Искусство	5.1 Изобразительное искусство	2	2
		5.2 Музыка	1	1
5	Физическая культура	6.1 Физическая культура	3	3
6	Технология	5.1 Профильный труд	6	6
	Итого		27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		Музыка	1	1
	Факультатив	Традиции и культура родного края	1	1
	Итого		2	2
Коррекционно – развивающая область				
7	Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедическая коррекция	3	3
		Психокоррекционные занятия	1	1
		Ритмика	1	1
		ЛФК	1	1
	Итого		6	6
Внеурочная деятельность				
	Внеурочная деятельность	Нравственное направление	1	1
		Социальное направление	1	1
		Общекультурное направление	1	1
		Спортивно- оздоровительное направление	1	1
	Итого		4	4
	Всего		39	39

Пояснительная записка

к учебному плану для учащихся индивидуального обучения
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2020-2021 учебный год (вариант 2)

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 лет годовой и недельный учебный план представлен первым вариантом — I-IV; V-IX классы (9 лет).

Выбор варианта осуществлен с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Особенности и своеобразие психофизического развития детей с умеренной умственной отсталостью определяют специфику их образовательных потребностей. Умственная отсталость обучающихся данной категории, как правило, в той или иной форме осложнена нарушениями опорно-двигательных функций, сенсорными, соматическими нарушениями, расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы или другими нарушениями, различное сочетание которых определяет особые образовательные потребности детей.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классу.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Особенности и своеобразие психофизического развития детей с умеренной умственной отсталостью определяют специфику их образовательных потребностей. Умственная отсталость обучающихся данной категории, как правило, в той или иной форме осложнена нарушениями опорно-двигательных функций, сенсорными, соматическими нарушениями, расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы или другими нарушениями, различное сочетание которых определяет особые образовательные потребности детей.

Достижения обучающихся с умеренной умственной отсталостью определяются индивидуальными возможностями ребенка и тем, что его образование нацелено на максимальное развитие жизненной компетенции. Овладение знаниями, умениями и навыками в различных образовательных областях регламентируется рамками полезных необходимых инструментов для решения задач повседневной жизни. Накопление доступных навыков коммуникации, самообслуживания, бытовой и доступной трудовой деятельности, а также перенос сформированных представлений и умений в собственную деятельность готовят обучающегося к использованию приобретенных в процессе образования умений для активной жизни в семье и обществе.

Учебный план (2 вариант) отражает учебные предметы соответствующие уровню актуального развития ребенка, и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося.

Учебный план реализуется через урочные формы работы, а также через введение дистанционной формы обучения обучающихся.

Рассмотрено на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2020 г.

Учебный план

для учащихся индивидуального обучения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2020-2021 учебный год (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю			Всего
			3	4	5	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	Письмо	1	0,5	0,5	2
		Чтение	1	0,5	1	2,5
Математика	Математические представления		1	0,5	0,5	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир		0,25	0,5	0,5	1,25
	Человек		0,25	0,5	0,5	1,25
	Домоводство		-	-	1	1
	Окружающий социальный мир		0,25	0,5	0,5	1,25
Искусство	Музыка и движение		0,25	0,5	0,5	1,25
	Изобразительное искусство		0,5	0,5	0,5	1,5
Технология	Предметные действия		1	1	1	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		0,5	0,25	0,5	1,25
Коррекционно-развивающие занятия			1	1	1	3
Логопедическая коррекция			1	1	1	3
Итого:			7	6,25	8	21,25
Коррекционные курсы			1	1,75	2	4,75
1. Сенсорное развитие			0,25	0,5	0,5	1,25
2. Предметно-практические действия			0,25	0,5	0,5	1,25
3. Двигательное развитие			0,25	0,25	0,5	1
4. Альтернативная коммуникация			0,25	0,5	0,5	1,25
Всего			8	8	10	26

Пояснительная записка

к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

на 2020 -2021 учебный год (II вариант)

Данный Учебный план составлен на основании Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (2 вариант), утвержденного приказом МО РФ №29/2065-п от 10.04.2002 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», и в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом национальных особенностей республики, предусматривающий девятилетнее обучение как наиболее оптимальное для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации учащихся с интеллектуальной недостаточностью, принятый и утвержденный педсоветом школы.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов **при пятидневном обучении.**

Пояснительная записка к учебному плану школы составлена в соответствии пояснительной запиской к Базисному учебному плану и определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения.

Основная школа - 6 классов-комплектов. В 6 – 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью по следующим профилям: **столярное дело; швейное дело; домоводство; слесарное дело; штукатурно – малярное дело.**

Учебный план состоит из 3 частей: **федерального, регионального, школьного.**

Федерального компонент включает: язык и речь (русский язык, устная речь, чтение), математика, естествознание (живой мир, природоведение, естествознание), обществознание (мир истории, история Отечества, этика, география), искусство (изобразительное искусство), технологии (занимательный труд, домоводство). В 6-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

В **региональном компоненте** наряду с предметами искусство (ИЗО, музыка, пение (танец)), физкультура (спортивная подготовка) (6-9 кл.), большой объем часов отводится профильному труду. Трудовое обучение осуществляется по четырем профилям (столярное, слесарное, штукатурно-малярное, швейное дело) и имеет профессиональную направленность. Классы на уроках трудового обучения делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных психофизических особенностей обучающихся. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки.

В **школьном компоненте** представлены коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся: **логопедическая коррекция (6 класс) и психологический практикум (7-9 классы).** Логопедическая коррекция не охватывает весь контингент учащихся, а только те группы детей, которые нуждаются в специально организованной помощи.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедической коррекции, ритмике, психологическому практикуму по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15 – 25 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Для успешной социализации детей в социум часы, отведенные на **факультативные занятия**, использованы на изучение традиций и культуры родного края 1 час в 6-9 классах и 1 час на изучение информатики в 6-9 классах.

Изучение предмета «Традиции и культура родного края» предусматривает изучение культуры, богатства, историко - культурного наследия и выразительности речи Республики Татарстан.

Летняя трудовая практика в 6 классе – 6 дней, в 7 классе – 10 дней, в 8 классе - 12 дней по окончании учебного года или в том же объеме в течение года на базе школьных мастерских, в 9 классе- в течение 12 дней.

По окончании 9 класса учащиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают **документ установленного образца** об окончании школы.

Учебный план реализуется через урочные формы работы, а также через введение дистанционной формы обучения обучающихся.

Рассмотрено на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2020 г.

Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2020-2021 учебный год (II вариант)

Образовательные области компоненты	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы						
		6	7а	7б	8а	8б	9	всего
Язык и речь	1.1 Русский язык	4	4	4	4	4	3	23
	1.2 Чтение	4	4	4	4	4	4	24
	1.3 Устная речь							
Математика	2.1 Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание	3.1 Мир истории (пропед)	2						2
	3.2 История Отечества		2	2	2	2	2	10
	3.3 Этика		1	1	1	1	1	5
	3.4 География	2	2	2	2	2	2	12
Естествознание	4.1 Живой мир							
	4.2 Природоведение	2						2
	4.3 Естествознание		2	2	2	2	2	10
Искусство	5.1 Изобразительное искусство							
Технологии	6.1 Занимательный труд							
	6.2 Домоводство	2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура	7.1 Физическая культура							
Обеспечение безопасной жизнедеятельности	8.1 ОБЖ							
Искусство	ИЗО	1						1
	Музыка, пение (танец)	2						2
Технологии	Профильный труд	6	8	8	10	10	12	54
Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура	2	2	2	2	2	2	12
Количество часов в неделю		31	31	31	33	33	34	193
Школьный компонент (коррекционные технологии)	Логопедическая коррекция	2						2
	Психологический практикум		2	2	2	2	2	10
	Ритмика							
Факультативы	Традиции и культура родного края	1	1	1	1	1	1	6
	Основы информатики	1	1	1	1	1	1	6
Максимально допустимое количество часов в неделю		35	35	35	37	37	38	217
Трудовая практика на днях		6	10	10	12	12	12	

Пояснительная записка

к учебному плану для учащихся индивидуального обучения государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения «Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями
здоровья» **на 2020 -2021 учебный год (II вариант)**

Данный Учебный план составлен на основании Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (2 вариант), утвержденного приказом МО РФ №29/2065-п от 10.04.2002 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», и в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом национальных особенностей республики, предусматривающий девятилетнее обучение как наиболее оптимальное для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации учащихся с интеллектуальной недостаточностью, принятый и утверждённый педсоветом школы .

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов **при пятидневном обучении.**

Пояснительная записка к учебному плану школы составлена в соответствии пояснительной запиской к Базисному учебному плану и определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения.

Учебный план состоит из 3 частей: **федерального, регионального, школьного.**

На основании письма Министерства образования и науки Республики Татарстан № 8347\9 от 02.11.2009 г. «Об организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому», заключения лечебного учреждения, заявления родителей, приказа по образовательному учреждению часть обучающихся 6, 7, 8 классов по состоянию здоровья обучаются по индивидуальной программе на дому. План индивидуального обучения составляется на основании утвержденного учебного плана и программ с учетом пожеланий обучающегося и родителей (законных представителей) и состояния здоровья обучающегося. Обучение учащихся на дому направлено на обеспечение выполнения образовательного стандарта, создание необходимых условий для учащихся с учетом соматического и нервно-психического здоровья.

По окончании 9 класса учащиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают **документ установленного образца** об окончании школы.

Учебный план реализуется через урочные формы работы, а также через введение дистанционной формы обучения обучающихся.

Рассмотрено на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2020 г.

Учебный план

для учащихся индивидуального обучения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2020/2021 учебный год (II вариант)

Образовательные области компоненты	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы			
		6	7	8	Всего
Федеральный компонент					
Язык и речь	1.1 Русский язык	1	1	1	3
	1.2 Чтение	1	1	1	3
Математика	2.1 Математика	1	1	1	3
Обществознание	3.1 Мир истории (пропед)	0,5			0,5
	3.2 История Отечества		1	1	2
	3.3 История Татарстана				
	3.4 Этика		0,5	0,5	1
	3.5 География	0,5	1	1	2,5
Естествознание	4.1 Живой мир				
	4.2 Природоведение	0,5			0,5
	4.3 Естествознание		1	1	2
Искусство	5.1 Изобразительное искусство	0,5			0,5
Технологии	6.1 Занимательный труд	1			1
	6.2 Домоводство	1	1	1	3
Физическая культура	7.1 Физическая культура				
Обеспечение безопасной жизнедеятельности	8.1 ОБЖ				
Региональный компонент					
Искусство	ИЗО				
	Музыка, пение (танец)	0,5			0,5
Технологии	Профильный труд		1	1	2
Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура	1	0,5	0,5	2
Количество часов в неделю		8,5	9	9	26,5
Школьный компонент (коррекционные технологии)	ЛФК				
	Логопедическая коррекция	1			1
	Психологический практикум		0,5	0,5	1
	Ритмика				
Факультативы	Традиции и культура родного края	0,5	0,5	0,5	1,5
Максимально допустимое количество часов в неделю		10	10	10	30
Трудовая практика на днях					

Пояснительная записка

к учебному плану для учащихся индивидуального обучения с *умеренной умственной отсталостью*
на 2020-2021 учебный год (II вариант)

Учебный план разработан на основе Базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29\2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Закона Республики Татарстан «О государственных языках в Республике Татарстан».

Дополнительные гарантии права детей – инвалидов (умеренная, тяжелая степень умственной отсталости, сложная структура дефекта) на образование установлены Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Согласно 18 статье указанного закона, воспитание и обучение детей – инвалидов в дошкольных и общеобразовательных учреждениях являются расходными обязательствами субъекта Российской Федерации.

В целях реализации права на образование (статья 5 Федерального закона №273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»), дети с умеренной степенью умственной отсталости имеют равное со всеми общеобразовательными учреждениями Российской Федерации количество часов максимальной учебной нагрузки и часов к финансированию.

На основании письма Министерства образования и науки Республики Татарстан № 8347\9 от 02.11.2009 г. «Об организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому», заключения лечебного учреждения, заявления родителей, приказа по образовательному учреждению часть обучающихся 6, 7 классов по состоянию здоровья обучаются по индивидуальной программе на дому. План индивидуального обучения составляется на основании утвержденного учебного плана и программ с учетом пожеланий обучающегося и родителей (законных представителей) и состояния здоровья обучающегося. Обучение учащихся на дому направлено на обеспечение выполнения образовательного стандарта, создание необходимых условий для учащихся с учетом соматического и нервно-психического здоровья.

Базисный учебный план состоит из 3-х частей: **федерального, национально-регионального и школьного.**

В **федеральную** (инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности, обучающихся с умственной отсталостью.

К **национально-региональной** части отнесены образовательные области музыка, пение, физкультура, что дает возможность максимально использовать традиции и культуру региона.

В **школьном компоненте** представлены коррекционные технологии, обязательные для преодоления специфических нарушений у обучающихся: **ЛФК, логопедические занятия, формирование коммуникативных умений и развитие психомоторных и сенсорных процессов.**

Содержание учебных дисциплин имеют:

- четко выраженную практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал максимально связывается с реальной жизнью ребенка, что повышает мотивацию к обучению, формирует познавательные интересы;
- используются специальные методические приемы обучения и специальные учебные пособия;
- увеличивается частота обращения к одной и той же учебной информации на разных учебных предметах;
- планируется усиление использования межпредметных связей.

Приоритетными направлениями работы обучающихся с *умеренной умственной отсталостью* являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

По окончании 9 класса учащиеся получают **документ установленного образца** об окончании школы.

Учебный план реализуется через урочные формы работы, а также через введение дистанционной формы обучения обучающихся.

Рассмотрено на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2020 г.

Учебный план

для учащихся индивидуального обучения с **умеренной умственной отсталостью**
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2020/2021 учебный год (II вариант)

№ п/п	Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы		Всего		
			6	7	Феде р.ком п	Нац. рег. ком п.	всего
1	Родной язык	Письмо	1	1	2		2
		Развитие речи и коммуникация					
		Чтение	1	1	2		2
2	Математика	Математика	1	1	2		2
3	Естествознание	Животные	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5
		Растения	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5
		Человек					-
4	История	История	0,25	0,25	0,5	-	0,5
5	География	География	0,25	0,25	0,5	-	0,5
6	Обществознание	Обществознание					-
7	Социально-бытовая ориентировка	Социально-бытовая ориентировка	0,5	0,5	-	1	1
8	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности					
9	Этика семейной жизни						
10	Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	1
11	Искусство	Музыка и пение	0,5	0,5	0,5	0,5	1
		Живопись, рисование	0,5	0,5	0,5	0,5	1
		Лепка					
12	Трудовое обучение	Самообслуживание					
		Ручной, художественный труд					
		Домашний труд	1	1	1	1	2
		Ремесло по профилям мастерским, обслуживающий труд	1	1	1	1	2
		Профессиональная подготовка, адресная					
	Школьный компонент	Развитие речи и коммуникация	1	1		2	2
	Всего максимальная нагрузка учащегося		9	9	11	7	18
Коррекционная подготовка (индивидуальные и групповые занятия)							
13	ЛФК	ЛФК					
14	Логопедические занятия, формирование коммуникативных умений	Логопедические занятия, формирование коммуникативных умений	0,5	0,5	0,5	0,5	1
15	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Максимально допустимое количество часов			10	10	12	8	20

Формы проведения промежуточной аттестации по учебному плану
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» на **2020/2021 учебный год**

Образовательные области	Младшие				Старшие						
	1	2	3	4	5	6	7а	7б	8а	8б	9
Язык и речь:											
- Русский язык	КО	ВГО/ КД	ВГО/ КД	ВГО/ КД	ВГО/ КД	ВГО/ КД	ВГО/ КД	ВГО/ КД	ВГО/ КД	ВГО/ КД	ВГО / КД
- Чтение	КО	ВГО/ ТЧ	ВГО/ ТЧ	ВГО/ ТЧ	ВГО/ ТЧ	ВГО/ ТЧ	ВГО/ ТЧ	ВГО/ ТЧ	ВГО/ ТЧ	ВГО/ ТЧ	ВГО / ТЧ
- Речевая практика	-	ГО	ГО	ГО	-	-	-	-	-	-	-
Математика :	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Математика	КО	ВГО/ КР	ВГО/ КР	ВГО/ КР	ВГО/ КР	ВГО/ КР	ВГО/ КР	ВГО/ КР	ВГО/ КР	ВГО/ КР	ВГО / КР
Обществознание :	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Мир истории (пропед)	-	-	-	-	-	ВГО /Т	-	-	-	-	-
- История Отечества	-	-	-	-	-	-	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО /Т
- Этика	-	-	-	-	-	-	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО /Т
- География	-	-	-	-	-	-	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО /Т
Естествознание:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Мир природы и человека	КО	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	-	-	-	-	-	-	-
- Живой мир	-	-	-	-	ВГО/Т	-	-	-	-	-	-
- Природоведение	-	-	-	-	-	ВГО/Т	-	-	-	-	-
- Естествознание	-	-	-	-	-	-	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО /Т
Искусство:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Изобразительное искусство	КО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	-	-	-	-	-
- Музыка и пение	КО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	-	-	-	-	-
Трудовая подготовка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Ручной труд	КО	ВГО	ВГО	ВГО	-	-	-	-	-	-	-
- Профессионально-трудовое Обучение (дев.\мал.)	-	-	-	-	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
- Домоводство	-	-	-	-	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО /Т
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Физическая культура	КО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Обеспечение безопасной жизнедеятельности ОБЖ	КО	ВГО	ВГО	ВГО	-	-	-	-	-	-	-
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Логопедическая коррекция	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ритмика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Психокоррекционные занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Условные обозначения:

КР – контрольная работа

ПР – практическая работа

КО – качественная оценка

КС – контрольное списывание

КД – контрольный диктант

ВГО – выставление годовой отметки

ТЧ – техника чтения